

Colegio San Andrés



“ Educando para Crecer”

Lengua y Literatura

Profesora: Karina Palma C.

Curso: Séptimo año A-B

Objetivo de aprendizaje 9: Analizar en un reportaje escrito y audiovisual, el propósito explícito e implícito.



Lee atentamente las instrucciones

En este power point se encuentran las actividades que debes desarrollar de manera autónoma e independiente durante toda la semana.

Puedes enviar tu actividad resuelta entre el día lunes 30 de agosto al día jueves 02 de septiembre, hasta las 18:00 horas.

¡Organiza tu tiempo!



En esta semana realizaremos una actividad, que como dice nuestro objetivo, Analizaremos en un reportaje escrito y audiovisual, el propósito explícito e implícito. Para eso es necesario recordar lo siguiente:

Propósitos explícitos e implícitos de un texto

Registra esta diapositiva en tu cuaderno

Propósitos (mensajes)

Explícitos



Son aquellos que se señalan de manera clara, evidente y textual, es decir aparece escrito. En el caso de un texto informativo, como noticias, crónicas o reportajes, su propósito es informar sobre un hecho o tema.

Implícitos



Es lo que debemos inferir o deducir, es decir debemos sacar nuestra propia conclusión, ya que NO aparece escrito, para esto debemos poner atención en aquellas marcas (frases o palabras) que me entrega el texto y el contexto.

Ejemplo

Titular de una noticia



A los 65 años, Carol Marheger, logra llegar a la cima del Macizo Vison, la montaña más alta de la Antártica.

Propósito explícito: informar sobre una mujer que logra llegar a la cima del Vison.

Propósito implícito: Destacar la edad de la mujer, para realizar una misión tan difícil, como llegar a la cima de esa montaña tan alta.

Esto se puede inferir, al analizar cómo se presenta la información, ya que primero se señala la edad de la mujer y luego el hecho.

ACTIVIDAD

1. Leer el reportaje que aparece en tu texto de estudios, en la pág., 45 a la 51.
2. Observa el reportaje audiovisual, disponible en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2+XVffO>
3. Luego de leer y observar los reportajes, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

a) ¿Tienen ambos reportajes el mismo propósito explícito e implícito? Para responder esta pregunta completa los espacios en blanco del siguiente cuadro comparativo.

	Reportaje escrito	Reportaje audiovisual
Propósito explícito		Dar a conocer la historia de Alyssa y su proyecto de ir a Marte.
Ejemplo:	Esta chica de 17 años ha superado todos los programas para ir al espacio. Su objetivo: Marte.	
Propósito implícito.	Busca destacar la corta edad de Alyssa y todo lo que ha logrado en este tiempo.	
Ejemplo:		Se reitera que, en un mes, Alyssa visitará a Chile. Además, cuando la presentan dicen que todos alguna vez soñamos con ser astronautas. «Alyssa Carlson, la joven que desde pequeña se prepara para el viaje espacial, el próximo mes viene a Chile».

b) ¿Consideras que estos reportajes incentivan a los jóvenes a perseguir sus sueños?
¿Por qué?

c) ¿Crees que es importante viajar a Marte? ¿Por qué?

d) ¿Por qué la joven se considera una líder? ¿Estas de acuerdo con eso?



Ahora que ya terminaste tu actividad, envía tus respuestas a la profesora para su revisión, a través de Whatsapp o al mail.

¡Nos vemos la próxima semana!

